

M uu_uu	M OG Nr
Kierunek lub kierunki studiów	OG
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ochrona roślin. Nauka o szkodnikach roślin Plant protection. Plant pests
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie <b>6.0 (2/4)</b>
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Katarzyna Golan
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Entomologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z entomologii ogólnej oraz z nematologii i akarologii (ogólna charakterystyka grup organizmów szkodliwych). Charakterystyka innych wybranych grup szkodników mających znaczenie w ogrodnictwie. Poznanie najważniejszych szkodników upraw ogrodniczych z uwzględnieniem ich systematyki, cech rozpoznawczych, cykli życiowych i szkodliwości.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Pochodzenie owadów. Pokrycie ich ciała i linienie. Morfologia, anatomia, fizjologia i elementy ekologii owadów. Embriologiczny i postembriologiczny rozwój owadów z uwzględnieniem specyfiki rzędów. Przegląd systematyczny rzędów i rodzin. Ogólna morfologia i rozwój innych grup szkodliwych. Szczegółowy przegląd szkodliwych gatunków; ich systematyka, morfologia, cechy rozpoznawcze, cykle życiowe i szkodliwość na roślinach ogrodniczych w gruncie i pod osłonami. Typy uszkodzeń roślin w zależności od budowy aparatów gębowych fitofagów.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Boczek J. 2001. Nauka o szkodnikach roślin uprawnych. Wydawnictwo SGGW, 432 s. Boczek J. i inni. 2000. Wybrane działy zoologii. PWN Warszawa. Łagowska B. (red.) 2010. Zeszyt do ćwiczeń z entomologii dla studentów ogrodnictwa. Wyd. UP w Lublinie, Lublin. Wilkaniec B (red.). 2006. Entomologia stosowana .Wyd. AR w Poznaniu. Wilkaniec B. (red.). 2009. Entomologia ogólna. PWRiL, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład – prezentacja multimedialna wspomagana filmami. Ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne - praca z żywymi okazami, materiałem w gablotach, preparatami i wykonywanie zadań. Praca w zespołach, dyskusja.

